



БИОЛОГИЯ

7 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 В каждом пункте задания отметьте ● один верный вариант ответа:

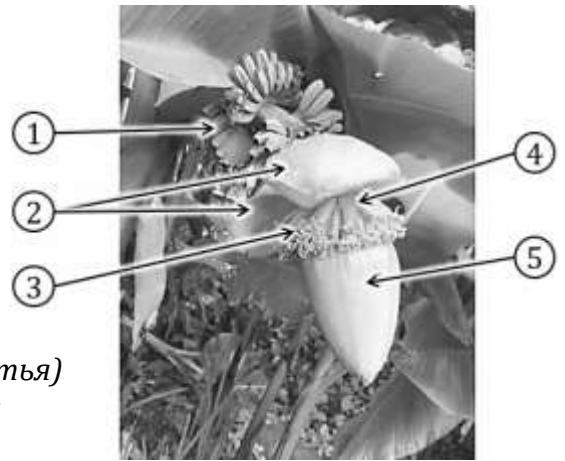
- Хемотрофные бактерии в своей жизнедеятельности используют:
 - энергию солнечных лучей
 - готовые органические соединения
 - живые ткани растений
 - энергию химических связей неорганических веществ
- Назовите причину, по которой невозможно культивировать белый гриб в теплице:
 - паразитизм данного гриба
 - необходимость образования микоризы
 - сапрофитизм
 - хищничество
- К пластинчатым грибам относится:
 - трутовик
 - рыжик
 - подосиновик
 - желчный гриб
- Таллом листоватого лишайника имеет вид ...
 - порошкообразного налета
 - корочки, плотно сросшейся с субстратом
 - пластинки, горизонтально распростертой на субстрате
 - округлых или плоских веточек, сростающихся с субстратом только основанием
- Листья сфагновых мхов состоят из:
 - только хлорофиллоносных клеток
 - хлорофиллоносных и водоносных клеток
 - только водоносных клеток
 - только живых клеток
- Видоизмененными подземными побегами являются:
 - корневище ландыша, корнеплод моркови, корень томата
 - корень гороха, клубень картофеля, луковица тюльпана
 - столон картофеля, клубнелуковица гладиолуса, корневище ириса
 - корневые шишки георгина, досковидные корни тропических деревьев
- Для круглых червей не характерно:
 - наличие продольной мускулатуры
 - наличие нервной системы в виде двух продольных стволов с дуговыми перемычками
 - незамкнутая пищеварительная система
 - наличие кольцевой мускулатуры
- Имеют наибольшее практическое значения для человека представители отряда насекомых:
 - перепончатокрылые
 - чешуекрылые
 - сетчатокрылые
 - стрекозы

2 Верно ли суждение? Отметьте ● «Да» или ● «Нет».

- Малярию вызывает малярийный комар. Да Нет
- Инфузории – наиболее примитивные представители Простейших. Да Нет
- Скорпионы относят к классу Ракообразных. Да Нет
- Плод картофеля – это клубень. Да Нет
- У Сложноцветных мелкие цветки, собранные в соцветие корзинка Да Нет



7 Растения банана имеют удивительные соцветия, из которых затем развиваются известные «грозди бананов», которые нередко можно встретить на полке в магазине. Рассмотрите строение соцветия банана и сопоставьте название структуры (А-Д) с номером на рисунке (1-5). Отметьте в таблице ● букву.



	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- А) Элементы околоцветника цветка
- Б) Завязь цветка
- В) Плод
- Г) Брактеи (присоцветные листья)
- Д) Почка с мужскими цветками

8 Заполните таблицу, расположив в ней перечисленные ниже организмы (А-Л) в соответствии с трофическим уровнем, который они занимают в экосистеме. Ответы (буквы) запишите в соответствующие ячейки.

- Организмы: А) гриб гладыш Д) рябчик шахматный И) росянка круглолистная
 Б) клоп гладыш Е) личинка наездника К) кровохлёбка канадская
 В) ежа сборная Ж) слоник листовой Л) стрекоза бабка зелёная
 Г) речной сверчок З) слон индийский

Трофический уровень	Продуцент	Консумент первого порядка	Консумент второго порядка	Редуцент
Организм				

9 Установите соответствие между почвой (1-4) и твёрдыми включениями (А-Г), которые можно обнаружить при описании почвенного профиля. Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г
1	Урбаноём на культурном слое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Торфяная мерзлотная почва	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Подзол на водно-ледниковых отложениях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Чернозём на лёссовых отложениях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Включения: А) Окатанные камни и валуны В) Карбонатные «куколки» и «журавчики»
 Б) Фрагменты кирпичей, мусор Г) Линзы льда

10 Соотнесите признаки (1-8) с классами моллюсков, для которых они характерны (А-Ж). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

Признаки:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Хорошо развитая голова	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Наличие радулы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Развитые ротовые лопасти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Единственный, непарный орган дыхания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Есть вторичноводные виды	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Обитают только в водной среде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Есть виды с полностью редуцированной раковиной	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Есть виды, живущие в толще воды	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Классы: А) Двустворчатые Г) Двустворчатые и Брюхоногие
 Б) Брюхоногие Д) Двустворчатые и Головоногие
 В) Головоногие Е) Брюхоногие и Головоногие
 Ж) и Двустворчатые, и Брюхоногие, и Головоногие

